21–22 KASIM 2026
ANKARA, TÜRKİYE

6. ULUSLARARASI

İNFORMAL ÖĞRENME KONGRESİ

6th International Congress on Informal Learning

KONGRE PROGRAM KİTAPÇIĞI

**Her yer okul,
her yer eğitim!**



ANA SPONSOR

Sınav Fen Koleji, Ankara

icilcongress.org

Geçmişten Bugüne İnformal Öğrenme

İlk beş uluslararası kongreden altıncı buluşmaya

ICIL, okul dışı öğrenmeye ilişkin araştırmaları ve uygulamaları farklı disiplinlerden akademisyen, öğretmen ve eğitim paydaşlarıyla buluşturan bir kongre dizisidir.

2019	**1. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi** 1–3 Kasım • Nevşehir
2022	**2. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi** 10–12 Haziran • Ankara
2023	**3. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi** 17–19 Kasım • İstanbul
2024	**4. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi** 30 Kasım–1 Aralık • Konya
2025	**5. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi** 6–7 Aralık • Ankara
2026	**6. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi** 21–22 Kasım 2026 · Sınav Fen Koleji, Ankara

İçindekiler

Çağrılı Konuşmacılar	**03**
Pazar Paneli	**04**
Atölyeler ve Çalıştay	**05**
Cumartesi Programı ve Sözlü Bildiriler	**06**
Pazar Sözlü Bildirileri	**11**
Ana Sponsorumuza Teşekkür	**16**

Çağrılı Konuşmacılar

Konferans Salonu • 10.30–12.30



10.30–11.30 | KONFERANS SALONU

Prof. Dr. Nuri Doğan

Hacettepe Üniversitesi

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Göre Beceri Temelli Ölçme-Değerlendirme

Beceri temelli değerlendirme yaklaşımı, ölçme araçları ve öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi.



11.30–12.30 | KONFERANS SALONU

Doç. Dr. Şahin Gökçearslan

Hacettepe Üniversitesi

Yapay Zeka ve Eğitimde Etik Kaygılar

Eğitimde yapay zekâ kullanımı, mahremiyet, akademik dürüstlük, önyargılar ve sorumlu uygulama.

Alternatif Okul Dışı Öğrenme Ortamları

Panel • 10.00–11.30 | Konferans Salonu

Dört farklı alanda okul dışı öğrenme deneyimleri



KONSERVATUVARLAR

Doç. Şafak Ceyhan Kulak
Hacettepe Üniversitesi



MİMARLIK VE TASARIM

Prof. Dr. Meltem Yılmaz
Hacettepe Üniversitesi



SAĞLIK MERKEZLERİ

Prof. Dr. Maviş Emel Kayıkcı
Hacettepe Üniversitesi



SPOR MERKEZLERİ

Prof. Dr. Gıyasettin Demirhan
Hacettepe Üniversitesi

Atölyeler ve Çalıştay

CUMARTESİ · 15.30–16.30 · SALON 1 A-2026-0002

Dijital Kültür ve Tarihsel Belgeler

Prof. Dr. Ayşegül Nihan Erol Şahin

CUMARTESİ · 16.30–17.30 · SALON 1 A-2026-0003

Dünya Oyun Oynama Günü

Dr. Öğr. Üyesi Işık Kamaraj

PAZAR · 13.30–14.30 · SALON 1 A-2026-0001

Müzede Standart Ne Arar?

Doç. Dr. Nihan Feyman Gök · Doç. Dr. Ceren Güneröz

PAZAR · 14.30–15.30 · SALON 2 Özel çalıştay

Okul Dışı Ortamlarda Yapay Zeka Uygulamaları

Doç. Dr. Bahadır Yıldız

PAZAR · 16.15–17.30 · SALON 1 A-2026-0004

Orman Okullarının Sürdürülebilirliği Atölye Çalışması

Mustafa Çetin · Yeşil Orman Okulu

Cumartesi - Genel Program

SAAT	KONFERANS SALONU	SALON 1
09.00–10.00	Kayıt	—
10.00–10.30	Açılış	—
10.30–11.30	Prof. Dr. Nuri Doğan · Beceri Temelli Ölçme-Değerlendirme	—
11.30–12.30	Doç. Dr. Şahin Gökçearslan · Yapay Zeka ve Eğitimde Etik Kaygılar	—
12.30–13.30	Öğle yemeği	Öğle yemeği
13.30–14.50	Öğretim Programları ve Öğretmen Eğitimi · 4 bildiri	Müze, Kültürel Miras ve Öğrenme Ortamları · 4 bildiri
15.00–15.30	Çay-kahve arası	Çay-kahve arası
15.30–16.30	Matematik, Tasarım ve Uygulamalı Öğrenme · 3 bildiri	ATÖLYE · Dijital Kültür ve Tarihsel Belgeler
16.30–17.30	Fen, Astronomi ve Enerji Öğrenimi · 3 bildiri	ATÖLYE · Dünya Oyun Oynama Günü

Öğretim Programları ve Öğretmen Eğitimi

13.30–14.50 | KONFERANS SALONU

Oturum başkanı: Doç. Dr. Ayşegül Aslan

13.30–13.50
B-2026-0003

Müfredat Reformlarında Okul Dışı Matematik: 2018 ve Maarif Modeli Programlarının Karşılaştırmalı Analizi

Nurcan Satan

13.50–14.10
B-2026-0012

Examining the Chemistry Curriculum of the Türkiye Century Education Model in Terms of Out-of-School Learning Environments

Ayşegül Aslan

14.10–14.30
B-2026-0006

Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının İlkokul ile Ortaokul Müfredatı Kapsamında İncelenmesi ve Öğretmen Adaylarının Farkındalık Düzeyleri: Erzincan Örneği

Güneş Demir; Dilara Yağmur Çulha

14.30–14.50
B-2026-0008

Sanatla Engelleri Aşmak: Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Sanat Derslerinde Resim Öğretmeni Adaylarının Gönüllülük Deneyimleri

Güneş Demir; Hacer Demirci

Paralel oturum • Salon 1 08

Müze, Kültürel Miras ve Öğrenme Ortamları

13.30–14.50 | SALON 1

Oturum başkanı: Arş. Gör. Deniz M. Demirkıran

13.30–13.50
B-2026-0007

Kültürel Mirasın Eğitim Ortamlarına Aktarılmasında İkiz Dönüşüm Temelli Bir Model: Dijital Kültür Rotaları Projesi

Betül Erim

13.50–14.10
B-2026-0011

Okul Dışı Öğrenme Ortamı: Bir Kütüphane Örneği

Deniz M. Demirkıran; Berk Çelebi

14.10–14.30
B-2026-0013

Efsaneden Gerçeğe: Kültürel Miras Eğitiminde Gordion Antik Kenti Gezisi

Ali Yücel; Derya Özen; İdil Gürcan; Emine Feyza Doğan

14.30–14.50
B-2026-0032

Müze Eğitiminde Yenilikçi Yaklaşım: BİLSEM Destek Grubu Öğrencileriyle Somut ve Somut Olmayan Miras Entegrasyonu İyi Uygulama Örneği

Lale Göl; Hatice Balcı

Paralel oturum • Konferans Salonu 07

Matematik, Tasarım ve Uygulamalı Öğrenme

15.30–16.30 | KONFERANS SALONU

Oturum başkanı: Prof. Dr. Işıkhan Uğurel

15.30–15.50
B-2026-0014

Taşınabilir Bir Matematik Sandığının Müze Deneyimiyle İlişkisi: Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri

Fatma Zehra Demirel; Işıkhan Uğurel

15.50–16.10
B-2026-0015

Matematik Macera Sandığında Nesnelerle Çalışma: Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Eylemleri ve Karşılaştıkları Güçlükler

Fatma Zehra Demirel; Işıkhan Uğurel

16.10–16.30
B-2026-0026

Matematik Eğitiminde Algoritma: Matematikus Flow ile 6. Sınıf Öğrencilerinin Akış Şeması Deneyimi

Melike Nur Taşlıalan; Kübra Gül Çiftçi; Bahadır Yıldız

EŞZAMANLI ATÖLYE / SALON 1

Dijital Kültür ve Tarihsel Belgeler

Prof. Dr. Ayşegül Nihan Erol Şahin

A-2026-0002

Atölyeler ve Çalıştay 05

Fen ve Astronomi Öğrenimi

16.30–17.30 | KONFERANS SALONU

Oturum başkanı: Doç. Dr. Tuğba Yüksel

16.30–16.50
B-2026-0030

Ortaokul Öğrencilerinin Astronomi Kavramlarına Yönelik Kavramsal Anlama ve Algı Düzeylerinin Okul Dışı Yayın Takibi Bağlamında İncelenmesi

Nihat Karaakın

16.50–17.10
B-2026-0033

Fen Lisesi Öğrencilerinin Gözünden Nükleer Enerji: Okul Dışı Bilgi Kaynaklarının Risk Algısı ve Tutumlar Üzerindeki Rolü

Kübra Eren Bozdoğan; Emrah Bozdoğan; Karya Ece Elmalıpınar

17.10–17.30
B-2026-0002

Fen Bilimleri Dersinde Astronomi Konularının Öğretiminde Dijital Platformların Kullanılmasına Yönelik Bir Öneri Çalışması

Melike Altundaş

EŞZAMANLI ATÖLYE / SALON 1

Dünya Oyun Oynama Günü

Dr. Öğr. Üyesi Işık Kamaraj

A-2026-0003

16.30–17.30

Atölyeler ve Çalıştay 05

Öğretim Programları, VR ve BİLSEM

09.00–10.00 | KONFERANS SALONU

Oturum başkanı: Doç. Dr. Meral Hakverdi Can

09.00–09.20
B-2026-0038

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının VR Gözlük Destekli Sanal Müze Uygulamalarına Göre 5E Öğrenme Modeline Uygun Ders Planı Hazırlama Durumları

Nazife Karagöz Bolat; Meral Hakverdi Can

09.20–09.40
B-2026-0039

2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Okul Dışı Öğrenme Alanları Perspektifinden İncelenmesi

Nazife Karagöz Bolat; Meral Hakverdi Can

09.40–10.00
B-2026-0043

Bilim ve Sanat Merkezlerinde Proje Grubu Öğrencilerinin Proje Dersine İlişkin Görüşleri: Betimsel Bir Araştırma

Seda İhtiyar Şahin; Azra Sezen; Zeynep Nihal Günal

Paralel oturum • Salon 1 12

Doğa, Oyun ve Kapsayıcı Tasarım

09.00–10.00 | SALON 1

Oturum başkanı: Doç. Dr. Ahmet Fatih Karakaya

09.00–09.20
B-2026-0019

Sınıf Duvarlarının Ötesinde: Doğal ve Açık Alan İnformal Öğrenme Ortamlarının Bütüncül Çocuk Refahı ile İlişkisi

Hülya Tokuç

09.20–09.40
B-2026-0020

Tanımak, Bağ Kurmak, Korumak: Okul Öncesi Dönemde Yıl Boyu Doğa Temelli Eğitim Uygulamaları

Seda Devrim Çelik

09.40–10.00
B-2026-0034

Stüdyodan Sahaya: Kapsayıcı Oyun Alanlarının Artırılmış Gerçeklikle Yerinde Yeniden Tasarlanması

Ahmet Fatih Karakaya

10.00–11.30 • Panel | Konferans Salonu 04

Öğrenme Araştırmaları ve Yükseköğretim

11.30–12.30 | KONFERANS SALONU

Oturum başkanı: Dr. Öğr. Üyesi İrem Dilek Alptekin

11.30–11.50
B-2026-0009

Öğrenme Bilimleri Alanının Entelektüel Yapısı: Journal of the Learning Sciences Dergisinin Sistematik İncelemesi (2020–2026)

Furkan Kaşıkçı

11.50–12.10
B-2026-0036

İnformal Öğrenmeye Olanak Sağlayan Bir Model Olarak TOBB ETÜ'de Ortak Eğitim

İrem Dilek Alptekin; Hande Işık Tosun

12.10–12.30
B-2026-0053

Aile Yemeklerinin Değerler Eğitimi ve İnformal Öğrenmedeki Yeri

Özcan Elzem Şengül; Zeynep Önal; Berat Metin Deniz; Deniz Erbay; Gürkan Soydaş

Paralel oturum • Salon 1 14

Öğretim Programları, STEM ve Robotik

11.30–12.30 | SALON 1

Oturum başkanı: Dr. Serarp Işık Seylan

11.30–11.50
B-2026-0048

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaöğretim Biyoloji Dersi Öğretim Programının Okul Dışı Öğrenme Ortamları Açısından İncelenmesi

Serap Işık Seylan

11.50–12.10
B-2026-0051

Açık Sahada Bilim, Tasarım ve Ölçme: Özel Yetenekli Öğrencilerin Gözünden Okul Dışı Bir STEM Deneyimi

Gökçen Gülru Bulut; Hayrettin Koçer; Mehtap Koca

12.10–12.30
B-2026-0052

Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Yönelik STEAM Temelli Robotik Eğitsel Oyun Tasarımı: Robotik Küreden Kente: Ankara'nın İzinde

Özcan Elzem Şengül; Asuman Doğan; Betül İpek Özçırpıcı; Müzeyyen Ulaş Yavuz; Seda Seçkin Demiray; Zeynep Demir

13.30–14.30 • Salon 1 | Müzede Standart Ne Arar?
14.30–15.30 • Salon 2 | Okul Dışı Ortamlarda Yapay Zeka Uygulamaları 05

İnformal Öğrenme, Müze Eğitimi ve Bilim-Toplum Programları

15.30–16.10 | KONFERANS SALONU

Oturum başkanı: Prof. Dr. Canan Laçin Şimşek

15.30–15.50
B-2026-0054

TÜBİTAK Bilim ve Toplum Destek Programlarının İnformal Öğrenme Süreçlerine Katkısının İncelenmesi

Sinem Emiroğlu Karahan

15.50–16.10
B-2026-0055

Müzelerin İnformal Öğrenme Ortamlarına Dönüşümünde Müze Eğitimcisinin Rolü: Ulusal Meslek Standardı ve Yeterlilik İhtiyacı

Seda Göz; Levent Toksoy

ATÖLYE | 16.15–17.30 | SALON 1

Orman Okullarının Sürdürülebilirliği Atölye Çalışması

Mustafa Çetin | Yeşil Orman Okulu | A-2026-0004

Ana Sponsorumuza Teşekkür

6. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi

ANA SPONSOR

Sınav Fen Koleji

Akademik araştırmalara, bilimsel paylaşım ortamlarına ve okul dışı öğrenme alanının gelişimine verdiği değerli destek için ana sponsorumuz Sınav Fen Kolejine içtenlikle teşekkür ederiz.

Kongremize ev sahipliği yaparak akademisyenleri, öğretmenleri ve farklı disiplinlerden eğitim paydaşlarını bir araya getirmemize sağladığı katkıyı takdirle karşılıyoruz.

6. Uluslararası İnformal Öğrenme Kongresi Düzenleme Kurulu

icilcongress.org | sinavfenkoleji.com.tr